

## **Beste ouders/verzorgers,**

Voor u ligt onze nieuwe jaarkalender. U vindt hierop alles wat u over obs **Hartenaas** moet weten.

Naast de onderwijskundige visie staan er ook allerhande praktische zaken in die ervoor moeten zorgen dat u uw kind(eren) met een gerust hart naar onze school kunt sturen.

Veel praktische zaken worden ook op andere manieren gedeeld. Denk aan de groepsinformatie die ouders ontvangen ter voorbereiding op de ouderinformatieavond, onze website ([www.hartenaas.nl](http://www.hartenaas.nl)), de **Hartenaas Nieuwsbrief** die met enige regelmaat verschijnt, Parro en/of onze FaceBook pagina.

**Hartenaas**, één van de Stichting Invitare Openbaar Onderwijs scholen, is “gewoon een goede school”! Dit wordt bevestigd door het feit dat de Inspectie Primair Onderwijs **Hartenaas** plaatst in het basisarrangement én er geen aanleiding bestaat tot verscherpt toezicht.

In maart 2019 is **Hartenaas** echter wel door de Inspectie bezocht in het kader van een zgn. Thematisch Onderzoek naar het didactisch handelen van leerkrachten. Ook daaruit blijkt dat we onze zaken prima op orde hebben.

Wij verdienen de waardering goede school door hard te werken aan de in gang gezette veranderingsprocessen, zoals deze beschreven staan in het schoolplan voor de planperiode 2016-2020. In dit schoolplan, dat dit schooljaar herijkt zal worden, staat helder en duidelijk omschreven hoe wij het onderwijs “zien”, hoe we tegen ontwikkelingen aankijken én wat we willen bereiken. We vragen ons af wat we in 4 jaar willen bereiken, maar richten ons nog meer op de vraag hoe het onderwijs eruit zal zien over 9 jaar. Van instroom op school tot uitstroom van school. Dat is ons “streefbeeld”.

**Hartenaas** is daarom altijd in beweging en gericht op verbetering van ons onderwijs, omdat wij stilstand zien als achteruitgang! Wij maken derhalve o.a. gebruik van JELO in onze schoolorganisatie. Alle **Hartenaas** kinderen beschikken over een eigen leeromgeving waartoe zij toegang hebben via het internet. **Hartenaas** heeft 10 jaar geleden het Jeelo gedachtengoed als eerste omarmt, maar is inmiddels niet meer de enige school in Nederland die hiermee werkt. De JELO Community groeit namelijk door en het aantal scholen dat met JELO werkt ook.

**Hartenaas** heeft ervoor gekozen om naast het wereldoriëntatie aanbod van JELO, ook gebruik te maken van het aanbod voor taal en rekenen in de leerjaren 1 en 2 én begrijpend Lezen (Omgaan met Bronnen) in de leerjaren 3 t/m 8. De aankomende jaren zullen de leerjaren 3 t/m 8, wanneer de tijd daarvoor klaar is, het voorbeeld van de leerjaren 1 en 2 volgen. Daardoor geven wij steeds meer vorm aan een integraal onderwijsaanbod waarin alles met elkaar verbonden is.

Iedere leerling in groep 5 t/m 8 beschikt daarom ook over een eigen Ipad en een groot deel daarvan is mede bekostigd door de ouders en daardoor hun eigendom.

Dit schooljaar zal o.a. in het teken staan van de doorontwikkeling van de samenwerking binnen het nieuwe Kind Centrum De Graaff dat na de zomervakantie van 2018 in gebruik is genomen. **Hartenaas** is één van de vier partners binnen het gebouw.

We zijn zes jaar geleden begonnen met School Wide Positive Behavior Support, kortweg SWPBS of PBS, op **Hartenaas**. PBS is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Dit bevalt ons goed, maar we zijn nog niet helemaal tevreden over de wijze waarop dat zichtbaar is op **Hartenaas**. Dit schooljaar én aankomend schooljaar richten we ons op certificering aan het einde van schooljaar 2020-2021, om ons daarna officieel PBS school te mogen noemen.

Totaal nieuwe dingen pakken we dit schooljaar niet op, omdat we van mening zijn dat we alle ontwikkelingen die we de afgelopen jaren hebben ingezet, nu eerst goed willen hebben staan. We denken hierbij aan zaken als LIST lezen, Omgaan met Bronnen, Rekenen én Taal/Spelling.

Ook dit jaar zullen we dus weer veel gaan doen en blijven we de kwaliteit bieden die u van ons gewend bent. Sterker nog: De kwaliteit zal alleen maar toenemen!

**William van den Berg**, directeur Hartenaas

## Inhoudsopgave

<b>Augustus:</b>	Inhoudsopgave, groepsverdeling 2019-2020, beleid t.a.v. groepssamenstelling. Stichting Invitare Openbaar Onderwijs.
<b>September:</b>	Onze missie, visie van onze school
<b>Oktober :</b>	Het leerlingvolgsysteem
<b>November:</b>	Speciale zorg, samenwerking partners. De lessen op Hartenaas en Jeelo
<b>December:</b>	Wat leert uw kind in elke groep?
<b>Januari:</b>	De zorg voor uw kinderen. De overgang van groep 1 naar 2 en van groep 2 naar 3
<b>Februari:</b>	De overgang naar een volgende groep, PBS
<b>Maart:</b>	Betrokkenheid ouders/ouderactiviteiten
<b>April:</b>	Informereren van ouders
<b>Mei:</b>	Medezeggenschapsraad (MR)
<b>Juni:</b>	Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)
<b>Juli:</b>	Ouderraad, ouderbijdrage, Stichting Leergeld
<b>Achterkant:</b>	colofon

## Groepsverdeling 2019-2020

<b>De Hazen:</b>	Juf Marieke (3dgn) en juf Sasja (2dgn)	Leerjaar 1 en 2
<b>De Vossen:</b>	Juf Thomine	Leerjaar 1 en 2
<b>De Egels:</b>	Juf Margriet (2 dgn) en juf Fleur (3 dgn)	Leerjaar 3
<b>De Pauwen:</b>	Juf Fleur (4 dgn) en meneer William (1 dag)	Leerjaar 4
<b>De Dolfijnen:</b>	Meester Jeroen (3 dgn) en meester Bas (2 dgn)	Leerjaar 5 en 6
<b>De Zeehonden:</b>	Juf Manon	Leerjaar 6 en 7
<b>De Orka's:</b>	Juf Angela	Leerjaar 7 en 8
<b>Ondersteuning leerjaren 5 t/m 8:</b>	Juf Claudia (4 dgn) en juf Sasja (1 dag)	
<b>Intern begeleider:</b>	Juf Marjo (donderdag en vrijdag)	
<b>PBS en gedrag specialist:</b>	Juf Margriet (1 dag)	
<b>Directeur:</b>	Meneer William (4 dgn)	
<b>Admin. medewerker:</b>	Marianne Roelofs	

## Beleid ten aanzien van groepssamenstellingen

**Hartenaas** is een school met ongeveer 165 leerlingen bij aanvang van het schooljaar. Deze leerlingen krijgen les in 7 mentorlokalen met bijhorende leerpleinen. Dit betekent dat in de onderbouw, die bestaat uit de leerjaren 1 t/m 4, vier mentoren (of mentorkoppels), in vier mentorlokalen de vier leerjaren begeleiden en aansturen. Dit gebeurt door intensief met elkaar samen te werken.

In de bovenbouw, die bestaat uit de leerjaren 5 t/m 8, begeleiden drie mentoren (of mentorkoppels), in drie mentorlokalen de vier leerjaren. Zij worden daarbij ondersteund door een onderwijsassistent. Ook hier is sprake van een intensieve samenwerking onderling.

## Stichting Invitare Openbaar Onderwijs

Stichting Invitare Openbaar Onderwijs bestaat uit acht basisscholen en een school voor speciaal basisonderwijs (SBO). Onze scholen zijn gevestigd in zes gemeentes in Brabant en Noord-Limburg. Wat ons als openbaar onderwijs onderscheidt van alle anderen scholen is dat wij kinderen willen laten opgroeien tot autonoom denkende mensen waarbij wij geen duiding bieden vanuit een religieus gedachtegoed. In dit licht bieden wij enerzijds religieusneutraal onderwijs en anderzijds gaan we respectvol om met de levensbeschouwelijke achtergronden van gezinnen.

In het kader van passend onderwijs, zijn onze Limburgse scholen aangesloten bij het Samenwerkingsverband Noord-Limburg en de Brabantse scholen bij het samenwerkingsverband Stroomland. De scholen stellen hun schoolplannen en jaarplannen op rekening houdend met het strategieplan van Invitare en de kaders van het samenwerkingsverband waartoe zij behoren.

Obs **Hartenaas** maakt onderdeel uit van Stichting Invitare. Dit betekent dat de onderwijsvisie van onze school een duidelijke relatie heeft met de missie en visie van de Stichting.

### Missie Invitare

Invitare leert kinderen het beste uit zichzelf te halen in relatie met de ander en in verbinding met de samenleving.

### Visie Invitare

De openbare basisscholen van Invitare verzorgen toekomstig gericht onderwijs waarbij zij ambitieuze doch haalbare doelen formuleren voor de eigen schoolpopulatie. Zij doen dit vanuit verschillende onderwijsvisies. De scholen hebben de gezamenlijke ambitie kinderen te laten opgroeien tot autonoom denkende mensen in een gemeenschap waarin gelijkwaardigheid de norm is. De basis voor leren en ontwikkelen zijn nieuwsgierigheid, verantwoordelijk zijn, wederzijds respect en vertrouwen hebben in zichzelf, elkaar en de omgeving.

Onze motto is: **Invitare nodigt uit .....**

Meer informatie over Invitare kunt u vinden op [www.stichting-invitare.nl](http://www.stichting-invitare.nl). Sinds het schooljaar 2018/19 kunt u op deze site belangrijke stukken vinden die voor u als ouder /verzorger belangrijk kunnen zijn. Denk hierbij onder andere aan:

- Gedragscode
- Medicijnenprotocol
- Privacybeleid
- Beleidsplan schoolveiligheid
- Beleid schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Jaarrekening

Wilt u een document eerder inzien voordat wij het digitaal beschikbaar hebben kunnen stellen, vraag het dan op bij de schooldirectie.

### Onze missie

**Hartenaas** is een openbare basisschool die onderwijs en opvang van hoge kwaliteit aanbiedt aan kinderen van 2 tot 12 jaar, samen met kinderopvang "De Eerste stap".

Onze missie is een school met een veilige, open sfeer, waarin kinderen, personeel en ouders zich welbevinden. Wij streven naar maximale ontplooiing en een ononderbroken ontwikkelproces van elk kind. Op een flexibele en praktische wijze werken we aan de ontwikkeling van hun **competenties, talenten** en **maatschappelijke betrokkenheid** in brede zin. We werken gedifferentieerd met moderne methodieken en hanteren afwisselende, **zelfstandigheid** bevorderende én **samenwerking** bevorderende werkvormen om ons onderwijs goed aan te laten sluiten op de leerbehoeften van onze kinderen.

### Visie van onze school

*kind benadering en pedagogiek*

Alle kinderen op **Hartenaas** zijn verschillend. Om tegemoet te komen aan deze verschillen en de bijbehorende ontwikkelingsmogelijkheden van de kinderen bieden wij hen een klimaat waarin onze kernwaarden "Veiligheid, Verantwoordelijkheid en Respect" een herkenbare plek hebben. Dit kenmerkt zich doordat we in de omgang met onze kinderen, hen laten ervaren dat ze 'mogen zijn wie ze zijn'. We bieden de kinderen daarom sociale ondersteuning zodat ze hun eigen grenzen aan kunnen geven én omgaan met de grenzen van een ander.

Dat klimaat wordt voorts gerealiseerd door passende structuur te bieden, regels op te stellen en samen met de kinderen in de groep afspraken te maken. Hierbij gaan we uit van het gewenst gedrag.

De leerkrachten op **Hartenaas** geven daarom zelf het goede voorbeeld én hanteren hierbij een consequente, pedagogische benadering. Dit alles vanuit de principes van **(SW)PBS**. Zij nemen de kinderen serieus, bieden een luisterend oor én ondersteunen het kind in de ontwikkeling naar probleemoplossend vermogen.

Onze leerkrachten hebben hoge verwachtingen van de kinderen zodat zij tot een 'zo optimaal mogelijke ontwikkeling' komen. Zij laten kinderen 'succes ervaren'. Hierdoor voelt ieder kind zich competent en heeft het een positief zelfbeeld.

#### *Registratie*

Op **Hartenaas** wordt op een uniforme wijze geregistreerd, door gebruik te maken van de leerlingvolgsysteemprogramma's Cito LOVS en ParnasSys.

#### *Jaarplanning*

Op **Hartenaas** wordt gewerkt met een jaarplanning met daarop onder meer de overlegmomenten en te bespreken onderwerpen.

#### *Zorgplan/leerlingenzorg*

Het waarborgen van een goede zorgstructuur is de taak van de interne begeleider (IB'er). Zij is deskundig, coacht (ondersteunt) leerkrachten en houdt samen met de directie de organisatie in de gaten en zorgt dat afspraken worden nagekomen. De IB'er is bereikbaar bij problemen en hanteert korte communicatielijnen. In onze 'Zorgstructuur' geven wij aan hoe we planmatig werken, toetsen, registreren, borgen en alles bewaken om zo de kwaliteit van het onderwijs op Hartenaas te waarborgen en waar nodig te verbeteren. Het is het van groot belang om de vorderingen van kinderen op de voet te volgen. Dit doen we door toetsing en observatie in de groepen, maar vooral ook door middel van een goed, gestructureerd en cyclisch leerlingvolgsysteem. Mede hierdoor kan de leerkracht leerproblemen tijdig signaleren en kan daarop na het maken van een goede (fouten)analyse handelingsgericht en planmatig inspelen.

Er zijn driemaal per jaar leerling besprekingen en groepsbesprekingen.

Groepsleerkrachten en IB'er bespreken de leeropbrengsten en de groepsleerkracht bespreekt met de IB'er en/of team de ontwikkeling van de zorgkinderen.

De groepsleerkracht draagt de zorg voor het bijhouden van een leerling dossier en een goede overdracht naar de nieuwe leerkracht.

De IB'er legt contacten met externe instanties als we ondersteuning of meer expertise wenselijk vinden.

### **Het LeerlingVolgSysteem (LVS)**

Een manier om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en verder te verhogen is het goed volgen van de ontwikkelingen van de kinderen. Op Hartenaas wordt flink geïnvesteerd in leerlingenzorg: 'de zorg voor alle leerlingen'. Deze wordt aangestuurd door onze IB'er.

*Zij coördineert alle zaken rond de leerlingbegeleiding binnen de school:*

- draagt samen met de leerkrachten zorg voor leerlingdossiers; Dossiervorming in ParnasSys en zorgt voor een goede overdracht en doorgaande lijn.
- zorgt ervoor dat alle toetsen afgenomen worden en bespreekt de opbrengsten met de leerkracht;
- bereidt leerling-besprekingen voor en leidt deze tijdens de teamvergaderingen;
- ondersteunt de groepsleerkrachten bij het afstemmen van het leerstofaanbod in de groep;

*Hierbij maken wij gebruik van het computerprogramma LOVS van CITO. De landelijk genormeerde toetsen van het LOVS geven ons een totaalbeeld van de opbrengsten van ons onderwijsaanbod.*

- houdt contact met het speciaal onderwijs en zorginstanties, zoals het School Maatschappelijk Werk;
- observeert en coacht leerkrachten, de groep als geheel en leerlingen afzonderlijk.

## Speciale zorg voor kinderen met speciale behoeften

Als we ondanks extra hulp het kind niet voldoende verder kunnen helpen, kan in overleg met de ouders, die hierbij een belangrijke gesprekspartner zijn, de hulp ingeroepen worden van externe instanties.

*De volgende adviezen zijn mogelijk:*

- er wordt een handelingsplan (onder begeleiding van een externe) voor het kind opgesteld, dat op onze school wordt uitgevoerd;
- we doen een aanvraag voor plaatsing speciaal onderwijs;
- het kind krijgt extern een training, bv sociale vaardigheidstraining, faalangst of weerbaarheid;

Er wordt een vervolgtest gedaan om te bepalen of een kind Praktijkonderwijs of Leerweg ondersteunend onderwijs nodig heeft.

## We werken samen met partners vanuit eigen verantwoordelijkheid.

De onderwijsondersteuner(s) vanuit het samenwerkingsverband en platform Stroomland zijn voor ons als school een belangrijke partner voor advies en samenwerking bij extra ondersteuningsbehoeften binnen het onderwijs. Een speciale rol is daarbij weggelegd voor de netwerkonsteuner die als contactpersoon fungeert voor ons als school met het samenwerkingsverband, maar met name met het platform Land van Cuijk. Hartenaas kan op deze wijze rekenen op een heel goede, kwalitatief hoogstaande ondersteuning. Indien nodig kunnen we binnen ons bestuur of bovenbestuurlijk binnen onze regio gebruik maken van de aanwezige expertise op andere scholen. Via de IB netwerken maar ook via het overleg van schooldirecteuren hebben we zicht op mogelijkheden die het ons biedt.

Wij werken als school samen met partners en bieden met deze partners extra ondersteuning bij ondersteuningsvragen op het gebied van opvoeden, opgroeien en leren. Wij krijgen deze ondersteuning van CJG/GGD/schoolarts verpleegkundigen, GGZ, Kentalis, Opdidact, Rebis, Praktijk Streep, logopedisten, De Eerste Stap en de gemeentelijke Kinderdagverblijven/ Peuterspeelzalen.

Op het terrein van jeugdhulpverlening, waaronder opvoedondersteuning voor ouders, werken we samen met CJG Land van Cuijk. Vanuit CJG is er een contactpersoon voor onze school, op basis waarvan we laagdrempelig contact kunnen leggen met deze organisatie. Het CJG heeft een brede expertise op het terrein van sociaal en sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen, beschikt over in dat kader adequate interventie mogelijkheden, en heeft ook de kennis en vaardigheden in huis om ouders in de gezinssituatie te ondersteunen bij hun vormgeving van de opvoeding van hun kind.

Als school zijn wij verplicht om verzuim van kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar, zeker als er sprake is van wellicht ongeoorloofd verzuim. Daarover zijn op regionaal niveau afspraken gemaakt waar wij ons als school en bestuur aan houden. Ongeoorloofd langdurig schoolverzuim wordt tevens gemeld bij het platform. In overleg, en in afstemming met de leerplichtambtenaar, bekijken we als school en platform welke stappen we kunnen ondernemen om het schoolverzuim te beëindigen en waar mogelijk in de toekomst te voorkomen.

## De lessen op Hartenaas en Jeelo

Hartenaas maakt deel uit van de **Jeelo Community**. Hierbinnen werken scholen en experts samen aan permanente verbetering van het basisonderwijs in Nederland. Jeelo gaat uit van drie pijlers: **Samen leven, Samen werken** en **Zelfstandig leren**. Jeelo-scholen werken met een eigen Elektronische Leer Omgeving (ELO) met kerndoel dekkende content die is ontwikkeld in samenspraak met Jeelo-scholen. De content bestaat uit wereldoriëntatie, techniek, kunstzinnige oriëntatie, leefstijl, EHBO en verkeer. Taal en Rekenen zijn inmiddels ontwikkeld voor groep 1 en 2. (Voor de groepen 3 t/m 8 is dit in ontwikkeling.)

De community stelt zich ten doel leerstof te ontwikkelen die qua interesse, inhoud en niveau past bij iedere individuele leerling, voldoet aan de wettelijke eisen én dusdanig samengesteld is dat een school geen organisatorische problemen kent wanneer het wordt aangeboden. Er zijn immers kinderen die extra moeilijk werk aankunnen en anderen die juist veel extra oefenstof nodig hebben. Voor alle kinderen moet er voldoende en passende leerstof zijn, die op de juiste manier aangeboden wordt. Onze ICT-middelen hebben hierbij een ondersteunende rol.

Het werken met goede, moderne content en materialen is één manier om kwaliteit na te streven. Nog belangrijker dan de leerstof en middelen die een school gebruikt, zijn de mensen die er werken. Aan hen heeft u immers uw kind toevertrouwd.

Het team van **Hartenaas** investeert in scholing, ontwikkeling en materialen. Daarvoor gebruiken we studiedagen en bij/nascholings- cursussen voor het gehele team en/of individuele leerkrachten.

Zo beschikt **Hartenaas** over een gedragsspecialist, en een hoogbegaafden coördinator.

Door regelmatige overlegmomenten, klassenbezoeken en observaties leren we van én met elkaar. De hierbij horende Functio-Ontwikkelgesprekken, Persoonlijke Actie Plannen en/of Persoonlijke Ontwikkelings Plannen dragen bij tot de ontwikkeling van de leerkracht als individu. De kwaliteit van een school hangt dus af van de mensen die er werken en de manier waarop ze dit invullen. Over één ding zijn alle teamleden het eens: het is hard werken op onze school, maar de sfeer is prima.

## De Jeelo projecten in 2019-2020

'Zorgen voor jezelf en anderen'	van 2-9-2019 t/m 11-10-2019
'Inrichten van je eigen omgeving'	van 22-10-2019 t/m 29-11-2019
'Omgaan met geld'	van 2-12-2019 t/m 24-1-2020
'Veilig helpen'	van 27-1-2020 t/m 20-2-2020
'Zorgen voor dieren'	van 2-3-2020 t/m 16-4-2020
'Leren voor later'	van 11-5-2020 t/m 26-6-2020

## Wat leert uw kind in elke groep?

Uw kinderen krijgen op **Hartenaas** een totaalpakket aangeboden waardoor alle kerndoelen primair onderwijs, vastgesteld door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, worden aangeboden. (zie ook [www.rijks-overheid.nl](http://www.rijks-overheid.nl)) Hieronder geven wij aan wat uw kind in elke groep leert, gevolgd door een tabel met de methodieken die op **Hartenaas** gebruikt worden.

Vanaf groep 1 hechten we veel belang aan zelfstandigheid, zelfverantwoordelijkheid en zelfredzaamheid. Wij beseffen dat onze kinderen hierin, van nature, verschillen. Dit zorgt er ook voor dat de wijze waarop wij onze kinderen leren hoe ze hiermee om moeten gaan, verschilt. Het 'zelfstandig werken' aan geïnstrueerde leerstof en opdrachten is erg belangrijk op **Hartenaas**.

## Leerjaren 1 en 2

In de groepen 1 en 2 werken we vanaf dit schooljaar alleen nog aan de hand van thema's die horen bij JELO. Tijdens zo'n thema betrekken we o.a. de volgende ontwikkelingsgebieden:

- taalontwikkeling: verhalen, taalspel, drama, poppenkast
- rekenontwikkeling
- voorbereidend schrijven
- motorische ontwikkeling: gymlessen, spellessen, bewegen op muziek
- cognitieve ontwikkeling: keuze van ontwikkelingsmateriaal
- expressieactiviteiten: knutselen, drama, muziek
- sociaal-emotionele ontwikkeling: rollenspel, buitenspel.

Kinderen van de groepen 1 en 2 krijgen bewegingsonderwijs in onze eigen speelzaal op school.

Naast het gewone spel wordt er steeds meer aandacht besteed aan de beginnende geletterdheid, beginnende gecijferdheid en schrijfmotoriek. Passende computerprogramma's ondersteunen hierbij.

Doordat we werken met een planbord en een week-/werkschema, waarbij alle bij de ontwikkelingsgebieden behorende activiteiten aangeboden worden, is het voor de leerkracht en leerlingen overzichtelijk en systematisch.

## Leerjaren 3 t/m 8

Kinderen ontvangen klassikaal, groepsgewijs of individueel instructie. De verwerking van de leerstof wordt hierop afgestemd. We gebruiken verschillende toetsen om de ontwikkeling te kunnen meten en volgen. Van daaruit kijken we welke instructies de kinderen nodig hebben.

Begin van het schooljaar tijdens de ouder-informatieavond wordt er info gegeven over welke methoden op welke wijze in de groepen 3 t/m 8 gebruikt worden. Alle ouders ontvangen een informatie boekje met daarin specifieke info over het leerjaar van hun kind(eren).

### De zorg voor uw kinderen

Elke groepsleerkracht maakt groepsplannen met daarin vermeld hoe voor alle kinderen het onderwijs wordt geregeld. In het groepsplan staat welke instructievorm de kinderen krijgen en welke kinderen een verlengde instructie volgen, waarbij de groepsleerkracht de uitvoerder is.

In de praktijk betekent dit dat, in elke groep, kinderen het basisprogramma volgen, waarbij gedifferentieerd wordt met instructie en verwerking. Een kind krijgt de instructie die bij hem of haar past en kinderen die meer aankunnen wordt verrijgings- en verdiepingsleerstof aangeboden en voor kinderen die minder aankunnen worden de minimum doelen gehanteerd.

Het LVS op **Hartenaas** bestaat uit verschillende toetsen. Er zijn methode gebonden en methode-onafhankelijke toetsen:

### Methode gebonden toetsen

De gebruikte methoden bevatten methode gebonden toetsen. Deze resultaten worden gebruikt om het leersto-faanbod af te kunnen stemmen op het kind, middels herhaling en remediëring, verdieping of verrijking.

### Methode-onafhankelijke toetsen

Op Hartenaas worden verschillende landelijk genormeerde signaleringsinstrumenten gebruikt. De toetsen die op Hartenaas worden afgenomen hebben als doelstelling:

*- Ondersteuning voor 'de adaptieve wijze van begeleiden' van de leerlingen op Hartenaas.*

Elke leerling is gebaat bij leerstof op het juiste niveau. Op **Hartenaas** wordt regelmatig met niet-methode gebonden toetsen bekeken (bv Cito LVS-toetsen), wat de leerling beheerst. Als uit toetsresultaten blijkt dat er problemen bij bepaalde leerstof blijven voorkomen, wordt door de leerkracht en de IB'er bekeken wat de problemen zijn en hoe het plan van aanpak verder gaat lopen. Wanneer de ontwikkeling van de leerling, ondanks deze extra hulp, stagneert, bespreekt de leerkracht de leerling binnen het team tijdens een leerlingbespreking.

*-Ondersteuning bij verwijzing ander onderwijs of aanvraag externe hulp*

Door de overheid wordt jaarlijks een lijst uitgegeven waarop toetsmiddelen staan die gebruikt mogen/moeten worden om leerlingen te 'verwijzen' richting leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) en/of praktijkonderwijs in het voortgezet onderwijs en Regionale Expertise Centra (REC's).

*-Ondersteuning advisering voortgezet onderwijs*

De eerste advies voor de best aansluitende vorm van voortgezet onderwijs wordt op **Hartenaas** medio groep 7 gegeven. Medio groep 8 wordt het 'definitieve' advies (door)gegeven, dat eventueel nog aangepast kan na de eindtoets. De gegevens die we gebruiken om tot een goede advisering te komen, halen wij uit de resultaten van ons eigen LVS en de Drempeltoets. Er wordt ook naar de werkhouding en instelling van het kind gekeken, die soms doorslaggevend is. Onze advisering wordt met de ouders gecommuniceerd.

### De overgang van groep 1 naar 2 en van groep 2 naar 3

Om de doorgaande lijn op **Hartenaas** zonder drempels te kunnen realiseren is speciaal gekeken naar de overgang van groep 1 naar 2 en van groep 2 naar 3.

Op **Hartenaas** bekijken we (aan het einde van het schooljaar) per kind uit groep 1 of de overgang naar groep 2 verantwoord is. Hierbij speelt het moment van instromen in groep 1 en de geboortedatum van het kind geen rol.



Voor alle duidelijkheid:

**Hartenaas** hanteert geen 'verplichte doorstroom of verlengingsdatum' voor kinderen uit groep 1.

Hetzelfde geldt voor de overgang van groep 2 naar groep 3. Daarover bestaat regelmatig overleg en collegiale consultatie tussen de mentoren van de groepen 1, 2 en 3 en de Intern Begeleider.

Een kind moet immers kunnen groeien in een optimale leeromgeving die aangepast is aan de behoeften van het individu. Voor een aantal komt die overgang dan soms te vroeg, voor anderen mag deze eerder worden gemaakt. Samen met de ouders wordt gesproken over deze doorstroming en de bijhorende vraag: "Wat is het beste voor het kind?" De uiteindelijke beslissing inzake plaatsing in een bepaalde groep, wordt altijd door de directeur genomen.

Tijdens het collegiale overleg tussen de mentoren van groep 1, 2 en 3 wordt ook de ontwikkeling gevolgd in groep 3 om zo te bekijken hoe die verloopt zowel op individueel niveau als groepsgevijs. Verder gaan de leerlingen van groep 2 aan het einde van het schooljaar een aantal keren oefenen in groep 3 zodat ze na de zomervakantie goed weten wat ze in groep 3 te wachten staat.

## De overgang naar een volgende groep

De kinderen komen op **Hartenaas** in een groep met leeftijdgenootjes en gaan, in principe, met die groep mee. De mentoren dragen er zorg voor dat de leerstof bij het niveau van het kind past. Soms kan het voor het kind beter zijn dat hij of zij in een groep blijft. Ook hier geldt dat samen met de ouders wordt gesproken over deze doorstroming. De uiteindelijke beslissing inzake plaatsing in een bepaalde groep, wordt (ook hier) altijd door de directeur genomen.

### Goed om te weten:

- Nieuwe kleuters kunnen gedurende het hele schooljaar instromen. Vanaf het moment dat zij 4 jaar worden, mogen ze naar school.
- Vier maanden voordat een leerling 4 jaar wordt, neemt de directeur contact met de ouders op en wordt er een datum gepland voor het intakegesprek.
- Wanneer een nieuwe kleuter de peuterspeelzaal van De Eerste Stap (in ons gebouw) bezoekt, wordt er acht weken voordat een leerling vier jaar wordt, de overdracht peuterspeelzaal naar basisschool gepland. Deze vindt zes weken voordat de leerling 4 jaar wordt plaats.
- Aan dit gesprek neemt de ouder(s), het PSZ teamlid en de nieuwe leerkracht deel. In sommige gevallen zal ook de IB-er van **Hartenaas** aansluiten.
- Zes weken voordat een leerling 4 jaar wordt, neemt de leerkracht telefonisch contact op met de ouders om de leerling uit te nodigen voor de 'oefendagen'. Deze uitnodiging kan, wanneer het gaat om nieuwe leerlingen die de peuterspeelzaal van De Eerste Stap in ons gebouw bezoeken, ook plaatsvinden tijdens het overdrachtsgesprek. De nieuwe leerling mag vier weken voor de 4<sup>e</sup> verjaardag maximaal vijf ochtenden (8.30-11.45 uur) komen oefenen.
- Normaliter stromen er in de laatste vier weken van het schooljaar geen nieuwe kleuters meer in omdat dit erg hectische weken zijn.
- Kinderen die tijdens de zomervakantie jarig zijn, kunnen in overleg met de leerkracht, nog twee ochtenden in de laatste schoolweken komen oefenen.
- Kinderen die tijdens of vlak na de zomervakantie jarig zijn, worden uitgenodigd voor de 'doorschuifmiddag'.
- Er wordt altijd contact opgenomen met de vorige school of voorschoolse instantie, nadat u hiervoor toestemming heeft gegeven.

## Oudergesprek na zes weken

Wanneer uw kind voor het eerst 6 weken op school is, nodigt de groepsleerkracht u uit voor een oudergesprek. Hier worden de eerste bevindingen met u gedeeld. Dit gebeurt naast de reguliere oudergesprekken.

## PBS

Hartenaas is een gecertificeerde SWPBS school in wording.

School Wide Positive Behavior Support, kortweg SWPBS of PBS is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt.

Zes jaar geleden zijn we (ouders en teamleden) begonnen met het gezamenlijk formuleren van de waarden die de school belangrijk vindt. We hebben gekozen voor de kernwaarden Respect, Veiligheid en Verantwoordelijkheid.



Vervolgens heeft het schoolteam het gedrag dat past bij deze waarden concreet benoemd en vastgelegd en leren we het de kinderen actief aan. Adequaat gedrag wordt systematisch positief bekrachtigd. Hiermee wordt een veilig en positief schoolklimaat gecreëerd, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs.

School en ouders werkten onder begeleiding van een coach actief samen gedurende de eerste drie jaar van dit proces. Wetenschappelijk onderzoek in de Verenigde Staten en Noorwegen heeft aangetoond dat SWPBS positieve effecten heeft op de leerprestaties en het welbevinden van kinderen en leerkrachten.

#### **Het onderzoek wijst uit dat kinderen:**

- zich veiliger voelen
- zich sociaal vaardiger gedragen
- minder probleemgedrag vertonen
- betere schoolprestaties laten zien
- minder vaak de klas worden uitgestuurd
- daardoor meer effectieve leertijd hebben
- minder vaak slachtoffer van fysiek of verbaal geweld worden
- zich meer betrokken bij het leerproces voelen
- daardoor beter leren lezen

#### **Voor schoolmedewerkers geldt dat zij:**

- meer plezier in hun werk hebben
- minder vaak ziek zijn
- beter samenwerken met ouders en met jeugdzorg
- minder vaak een leerling uit de les sturen
- sneller zien dat er iets aan de hand is met een kind
- beter in staat zijn zorg-op-maat te geven aan risicoleerlingen

Dit schooljaar en aankomend schooljaar richten we ons op certificering aan het einde van school 2020-2021, om ons daarna officieel PBS school te mogen noemen. Gedrag specialist juf Margriet richt zich op dit proces.

### **Betrokkenheid ouders/ouderactiviteiten**

#### **Hulp van ouders**

U kunt als ouder aan verschillende activiteiten in de groep of op school meewerken.

#### **Activiteiten voor de hele school**

-helpen bij door ouderraad en team georganiseerde evenementen als Sinterklaasfeest op 5 dec. 2019, carnaval op 21 februari 2020, paasontbijt op 10 april 2020, Koningspelen op 17 april 2020 en het slotfeest op 3 juli 2020.

- helpen in de decoratiecommissie, die de school bij ieder evenement in stijl omtovert

#### **Activiteiten in de groep**

- hulp bij het schoolkamp van groep 8
- helpen in de klas bij diverse (JELO)projecten, vooral in de kleutergroepen
- vervoer bij uitstapjes/excursies door ouders met auto (denk aan inzittendenverzekering)

#### **Belangrijk om te weten:**

De uitstapjes zijn bedoeld voor de kinderen die op school zitten. Het is niet de bedoeling dat jongere broertjes/zusjes meegaan. De verantwoordelijkheid bij ouderparticipatie ligt uiteraard altijd bij de groepsleerkracht (bijvoorbeeld bij het houden aan groepsregels, straffen of belonen). De hulpouders worden hierover van tevoren over geïnformeerd. Uw kind vindt het fijn als u er ook bij bent!

## Luizencontrole

Iedere eerste week na een vakantie, en twee weken daarna weer, vindt er luizencontrole plaats bij alle kinderen. Dit gebeurt op deskundige wijze én vastgesteld protocol door een team van vrijwillige ouders. Indien er bij uw kind luizen of nieuwe neetjes (eitjes) geconstateerd worden, wordt dit via de schoolcoördinator, aan u doorgegeven.

## Informeren van ouders

**Hartenaas** informeert ouders en kinderen op verschillende manieren en momenten. Wij hebben een actieve en open houding om zo alle ouders te bereiken. Daarom nemen wij initiatieven vanuit de school om de ouders intensief te betrekken bij het onderwijs aan hun kind(eren). **Wij vinden ouderbetrokkenheid en afstemming tussen school en thuis belangrijk.**

Met heldere rapportages spreken wij de vorderingen en/of belemmeringen van de kinderen door of leggen verantwoording af. Er is een jaarcyclus met **4 ouder-gesprekken**: In week 10 én 30 voortgangsgesprekken en in week 20 en 40 rapportgesprekken.

## Nieuwsbrief Hartenaas

**Regelmatig** ontvangt u de **Hartenaas Nieuwsbrief** per (ParnasSys)-mail, met een overzicht van de activiteiten en informatie over **Hartenaas**.

Afgelopen schooljaar hebben we gemerkt dat het aantal momenten dat de Nieuwsbrief verschijnt is afgenomen. Oorzaak hiervoor is het gegeven dat nagenoeg iedere ouder gebruik maakt van de Parro-app, waardoor ouders sneller op de hoogte kunnen worden gebracht van nieuwtjes, vragen en benodigde informatie.

Dit schooljaar zullen we ons dan ook buigen over de vraag of onze Nieuwsbrief niet definitief plaats moet maken voor een sneller medium; de **Hartenaas** Parro-app.

## Persoonlijk contact, [www.hartenaas.nl](http://www.hartenaas.nl), Parro-app en mail

Informatie wordt verstrekt via persoonlijk contact, de Parro-app, onze mooie website [www.hartenaas.nl](http://www.hartenaas.nl) en (ParnasSys)-mail.

## Facebook en Twitter

Wij beschikken over een eigen Facebookpagina (<https://www.facebook.com/lHartenaas>) en u kunt ons ook volgen via **Twitter (@HartenaasGrave)**. Abonneer u op deze pagina's om snel op de hoogte te worden gebracht van de laatste nieuwtjes.

## Informeren van ouders op vaststaande en niet-vaststaande momenten

Wij concretiseren dit door invulling te geven aan zowel de 'vaststaande' momenten als de 'niet vaststaande' momenten waarop contact met ouders/verzorgers dient plaats te vinden op de volgende wijze (individueel of aan alle ouders):

### Vaststaande momenten vanuit de leerkracht/school

- Beleidsmatig én organisatorische informatie wordt gegeven via de schoolgids en de nieuwsbrief.
- Groepsinformatie wordt gegeven bij aanvang van het schooljaar.
- Groepsinformatie wordt gegeven, bij nieuwe leerlingen die nog niet geplaatst waren ten tijde van de klassen avond, tijdens een persoonlijk gesprek.
- Kind informatie wordt gegeven tijdens een oudergesprek dat zes weken na de komst van uw kind op **Hartenaas** wordt gepland.
- Kind informatie wordt gegeven tijdens ouder-/rapportgesprekken, adviesgesprekken voortgezet onderwijs én wanneer ouders worden uitgenodigd. (Wanneer ouders zelf hierom vragen, worden in overleg afspraken over de vorm en wijze gemaakt)
- Algehele informatie over een activiteit van de school/groep wordt gegeven via de nieuwsbrief. (Sinterklaas, Techno Promo etc.)

-Ouderhulp bij activiteiten of werkvormen wordt gevraagd via de Parro-app, ParnasSysmail of de Nieuwsbrief (te denken valt aan: Sinterklaas, Techno Promo en alle overige feesten en uitstapjes)

### **Niet vaststaande momenten:**

vanuit de leerkracht/school

-Wanneer de groep huiswerk heeft of een toets moet leren of individueel huiswerk.

-Wanneer sprake is van de volgende sociaal-emotionele (gerelateerde) aspecten

-Bij verandering van gedrag

-Bij grensoverschrijdend gedrag

-Bij nablijven langer dan 15 minuten

-Bij herhaald nablijven

-Bij een gebeurtenis waardoor een kind geëmotioneerd is geraakt

-Om afspraken gemaakt met kinderen door te geven

-Om afspraken te maken n.a.v. opvallend gedrag

-Als het kind "goed gefunctioneerd" heeft in een verbetertraject gedrag

-Als een kind herhaaldelijk te laat is

-Als een kind te laat is zonder bericht ouders

-Bij fysiek geweld

-Wanneer sprake is van de volgende cognitieve (gerelateerde) aspecten

-Bij sterke wisseling van prestatie(s)

-Bij extra inspanning voor het kind door de leerkracht/school

-Bij extra oefening thuis of op school

-Bij tegenvallende (toets) resultaten

-Wanneer sprake is van de volgende factoren en/of omstandigheden

-Bij advisering richting externe instantie(s), deskundige, bv. GGD, oogarts, logopedie.

-Bij materiële schade aan kleding, een ander of de school.

-Als een kind zich (ernstig) bezeerd heeft.

-Als een kind zich niet lekker voelt/ziek is.

## **Medezeggenschapsraad**

### **Wat is de Medezeggenschapsraad?**

Een goede en juiste samenwerking tussen de ouders, leerkrachten en directie is erg belangrijk voor onze school. Deze samenwerking vindt op verschillende manieren plaats. Eén van de officiële overlegorganen is de Medezeggenschapsraad, kortweg MR. De leden van de MR kunnen in dit overleg invloed uitoefenen op de organisatie van de school en de inrichting van het onderwijs. Ouders en leerkrachten kunnen zich verkiesbaar stellen voor deelname in de MR van Hartenaas.

### **Wat doet de MR?**

De MR buigt zich over voorstellen van de schoolleiding maar kan ook zelf voorstellen inbrengen. Onderwerpen die daarbij aan de orde komen zijn onder meer:

-**Onderwijs:** visie op onderwijs, pedagogisch klimaat van de school, verbeteringen en rendement van het onderwijs, bespreken inspectierapport en kwaliteitsonderzoek, schoolgids en schoolplan en ICT.

-**Roosterkwesities:** vaststellen van vrije dagen, vakanties en jaarrooster.

-**Actuele en schoolse zaken:** onderwerpen die op dat moment aan de orde zijn en worden ingebracht door ouders en/of personeel.

-**Algemene omstandigheden:** veiligheid, welzijn, gezondheid en huisvesting van personeel en leerlingen.

-**Financiën:** begroting, investeringen en personeelsformatie.

In het algemeen kan worden gesteld dat de leden van de MR de belangen van de leerlingen, ouders en personeelsleden zo goed mogelijk behartigen. De leden van de MR worden middels verkiezingen gekozen voor een periode van 4 jaar. Men kan zich herkiesbaar stellen.

### **Contact met ouders**

De medezeggenschapsraad vindt het contact met de ouders van de kinderen op Hartenaas belangrijk. Uw op- en aanmerkingen en ideeën zijn van harte welkom en bepalen mede het beleid van onze school. Heeft u ideeën, suggesties of wilt u graag dat een specifiek onderwerp verder wordt bekeken of onderzocht, neem dan contact op met een van de leden of stuur een e-mailbericht aan [MRHartenaas@gmail.com](mailto:MRHartenaas@gmail.com).

Gemiddeld vergaderen wij 1x per 6 weken. Deze vergaderingen zijn openbaar en u bent van harte welkom hierbij aanwezig te zijn. U kunt dan van dichtbij ervaren wat de MR doet. Uiteraard kunt u zich ook informeren door middel van de MR-notulen. Deze vindt u op de website van Hartenaas. Hier wordt u verder geïnformeerd over ontwikkelingen en de stand van zaken binnen de MR.

### **MR-leden Hartenaas**

- Hansko Broeksteeg (ouder) (0486) 436719
- Roger Jansen (ouder) (06) 19668308
- Vacature (ouder)
- Jeroen Willems
- Fleur ten Haaf

### **Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad**

Onze stichting Invitare bestaat uit 10 scholen. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) behartigt de belangen van deze scholen, hun ouders en hun personeel. Van elke school heeft er een ouder en een personeelslid zitting in dit orgaan. Ouders en personeelsleden kunnen zich verkiesbaar stellen voor zitting in de GMR van stichting Invitare.

### **Wat doet de GMR?**

In de GMR worden alle aangelegenheden die de algemene gang van zaken in alle scholen of in de meerderheid van de scholen betreft, besproken. De GMR is bevoegd om hierover het bevoegd gezag van de stichting voorstellen te doen en zijn standpunten kenbaar te maken. Onderwerpen die onder andere aan de orde komen zijn:

- Begroting stichting
- Algemene onderwijskundige doelstellingen van de scholen
- Formatieplan
- Veiligheids-, het gezondheids- en welzijnbeleid
- Onderwijstijden van de scholen
- Klachtenregeling

Jaarlijks verschijnt er een jaarverslag waarin gelezen kan worden waar de GMR het afgelopen jaar mee bezig is geweest, deze is op de website van Hartenaas te vinden. De GMR vergadert 8x per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar, u bent dus van harte welkom.

### **Vertegenwoordigers GMR Stichting Invitare Openbaar Onderwijs**

- Hansko Broeksteeg (namens ouders)
- Fleur ten haaf

## Ouderraad

De ouderraad bestaat uit een aantal enthousiaste ouders die zich inzetten voor een reeks activiteiten op school die in samenwerking met het team worden georganiseerd (zoals bijvoorbeeld kerstviering, carnaval, slotfeest). Ook doet de ouderraad mee aan projecten op school en organiseert zij de algemene ouderavond. De ouderraad verwoordt naar het team en de medezeggenschapsraad wat ouders voor hun kinderen belangrijk vinden. Het is daarom van groot belang dat de raad de mening van zoveel mogelijk ouders hoort. U kunt contact opnemen via ons e-mailadres: [orhartenaas@gmail.com](mailto:orhartenaas@gmail.com).

## Vergaderfrequentie en verkiezingen

De ouderraad vergadert maandelijks op school. De directeur van **Hartenaas** is hierbij aanwezig. Deze vergaderingen zijn openbaar. Van elke vergadering worden notulen gemaakt, die te vinden zijn op de website van de school en op verzoek per mail kunnen worden toegestuurd. De leden van de ouderraad worden middels verkiezingen gekozen voor een periode van 3 jaar.

## Leden Ouderraad

Eddy Luza  
Diana van Rosmalen  
Moniek Rossen

## Leden

Saskia Keukens  
Maaïke Latta  
Cheryl Jansen  
Wendy Eggenhuizen  
Sabrina Lemmens

## Ouderbijdrage - Financiële bijdrage

Als ouderraad vragen wij de ouders aan het begin van het jaar een bedrag per kind te betalen waarmee wij activiteiten zoals een sinterklaas-, kerst-, carnaval- en paasviering kunnen organiseren. Ook een slotfeest aan het einde van het schooljaar en schoolreisjes horen daarbij. Dit kost allemaal geld en wij hebben uw bijdrage hard nodig om deze activiteiten te kunnen organiseren. De bijdrage is € 27,50 euro per kind. De ouderbijdrage kunt u storten op rekeningnummer **NL37RABO 0152 5382 91** t.n.v. **Ouderraad Hartenaas**.

Aan de ouders van groep 8 wordt een extra bijdrage gevraagd voor het schoolkamp van groep 8.

## Stichting Leergeld: "Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen!"

Leergeld Nederland is een landelijke organisatie met circa 80 regionale afdelingen, waaronder het Land van Cuijk. Elke regio opereert zelfstandig.

**Stichting Leergeld Land van Cuijk** wil dat kinderen van 4 tot 18 jaar, van wie de ouders een laag inkomen hebben (max. 120% bijstandsnorm), toch mee kunnen doen aan allerlei activiteiten die voor hun persoonlijke ontwikkeling van belang zijn. Deelname aan het verenigingsleven, zoals sport, muziek, toneel of scouting en deelname aan werkweken en schoolreisjes.

Ook een bijdrage voor de aanschaf van een fiets behoort soms tot de mogelijkheden.

## Kunt u die kosten niet meer betalen? Stichting Leergeld kan u misschien helpen.

De zgn. 'wettelijk voorliggende voorzieningen' van de gemeente gaan altijd voor! Wilt u meer weten, neem dan contact op met Leergeld Land van Cuijk. Leergeld behandelt uw aanvraag in alle vertrouwelijkheid.

Telefonische bereikbaar op maandagochtend en donderdagochtend van 10.00 - 12.00 uur onder de nummers 06-57102296 en 06-57102302 of via [info@leergeldlandvancuijk.nl](mailto:info@leergeldlandvancuijk.nl)

Kijk voor meer informatie ook eens op de landelijke website: [www.leergeld.nl](http://www.leergeld.nl)

## **Colofon**

### **Obs Hartenaas**

Gasthuishoeve 3

5361 HT Grave

T 0486 473429

info@hartenaas.nl

www.hartenaas.nl

<https://www.facebook.com/Hartenaas>

Twitter: @hartenaasGrave

### **Werkgroep Jaarkalender**

Marianne Roelofs, stichting Invitare

Teksten: William van den Berg en Sasja Janssen

Fotografie en vormgeving: Hans Huizing

Drukwerk: Vast Grafisch Cuijk

Grave, juli/augustus 2019

